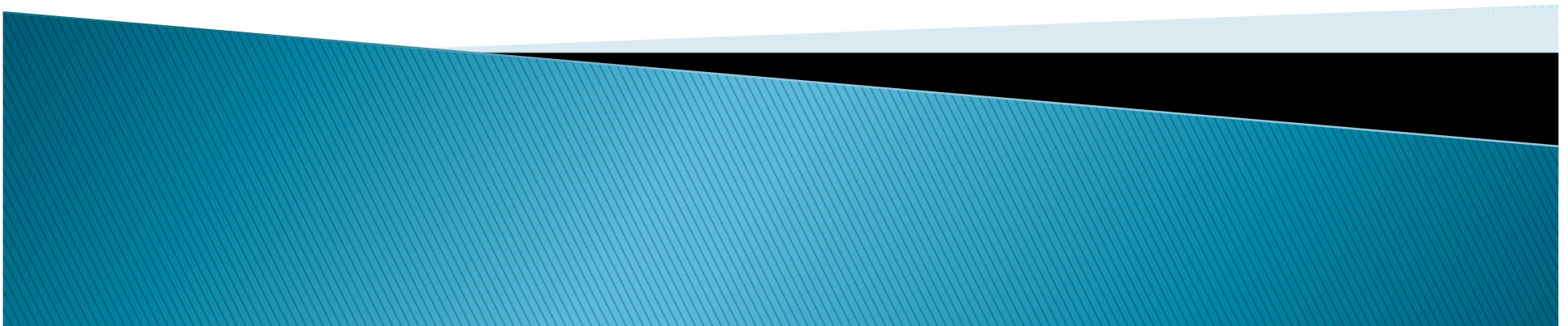


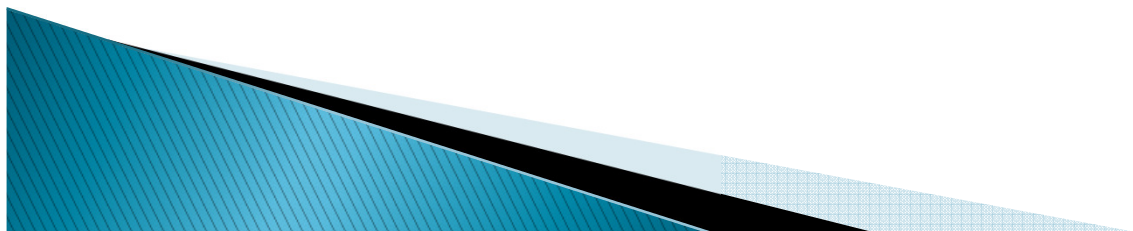
# Stereotipi e pregiudizi

Gli stereotipi di genere



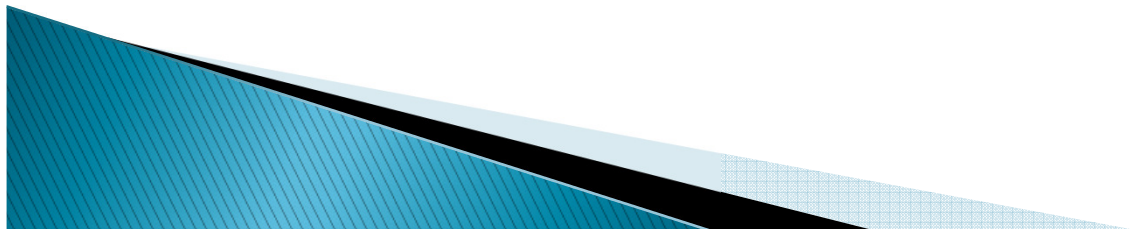
# Gli stereotipi

- ▶ Insieme coerente e abbastanza rigido di credenze che un certo gruppo condivide rispetto ad un altro gruppo o categoria sociale.
- ▶ Gli stereotipi sono:
  - Più o meno condivisi nella società
  - Presentano livelli di generalizzazione diversi
  - Generalmente sono piuttosto rigidi



# Pregiudizi

- ▶ In senso generale si tratta di un giudizio precedente all'esperienza o in assenza di dati empirici
- ▶ In senso specifico, il pregiudizio è la tendenza a considerare in modo ingiustificatamente sfavorevole le persone che appartengono ad un determinato gruppo sociale
- ▶ Il pregiudizio può orientare concretamente anche l'azione

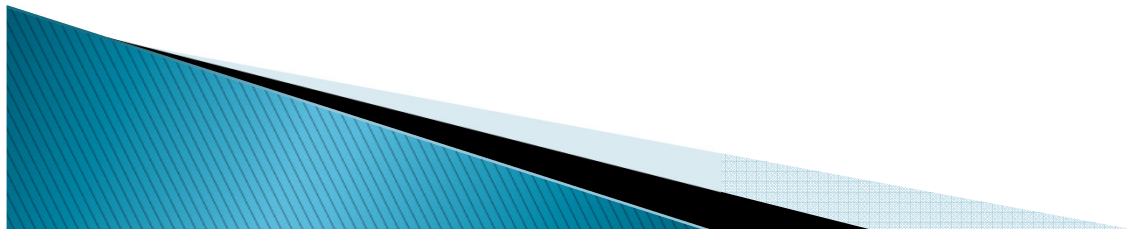


# Stereotipi e pregiudizi



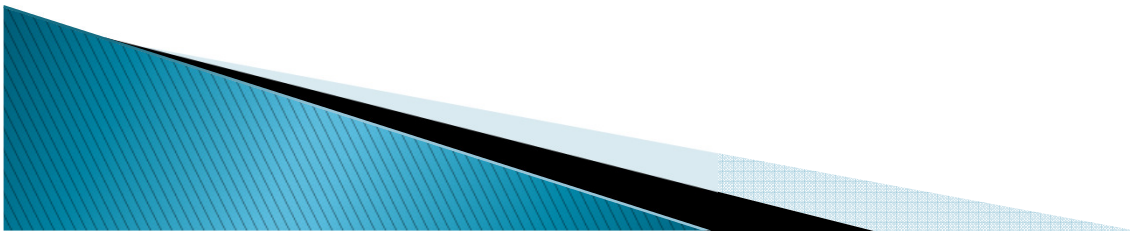
Nucleo cognitivo

Atteggiamento/  
comportamento



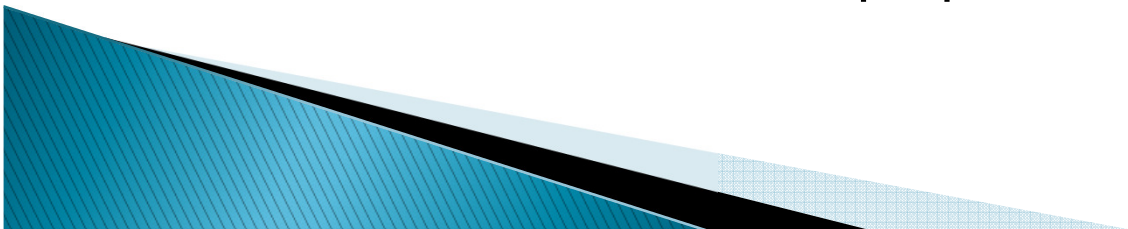
# Le manifestazioni concrete degli stereotipi e dei pregiudizi

- ▶ I caratteri nazionali
- ▶ I pregiudizi etnici
- ▶ L'antisemitismo
- ▶ Gli stereotipi e i pregiudizi di genere



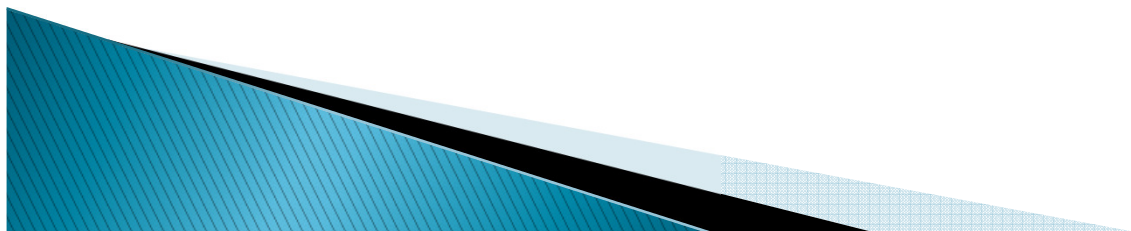
# Processi di semplificazione della realtà

- ▶ Categorizzazione: quando la categorizzazione diventa stereotipo e pregiudizio?
  - Quando si verifica un'estensione dai requisiti di base che definiscono la categoria a requisiti del tutto accessori di tipo psicologico che riguardano il tipo di personalità, le disposizioni e le qualità morali
- ▶ Inferenza
  - Nell'uso ordinario si tende a prevedere alcuni comportamenti o caratteristiche personali a partire dall'osservazione di certi tratti nell'altro; nel caso dello stereotipo questa previsione è arbitraria e collega l'appartenenza sociale a certe caratteristiche personali
- ▶ La percezione di omogeneità delle categorie sociali
  - Si associano in maniera ingiustificata certe caratteristiche del gruppo sociale a tutti i suoi membri, nell'uso ordinario tale associazione è di tipo probabilistico



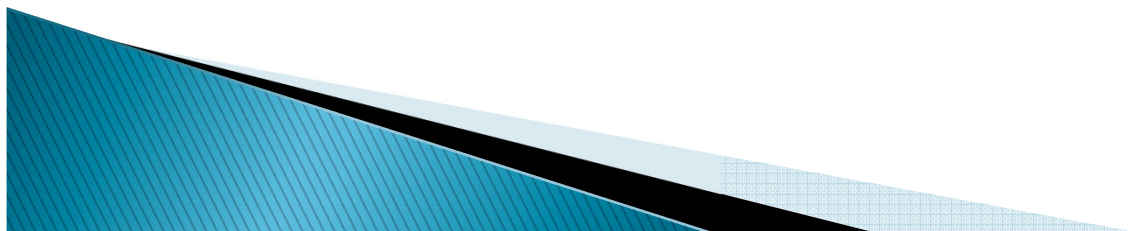
# Stereotipi: credenze rigide e radicate

- ▶ Semplificazione della realtà
- ▶ Fungono da «ipotesi di lavoro»
- ▶ Ci si attiva maggiormente per cercare informazioni che confermano lo stereotipo



# La costruzione sociale degli stereotipi e dei pregiudizi

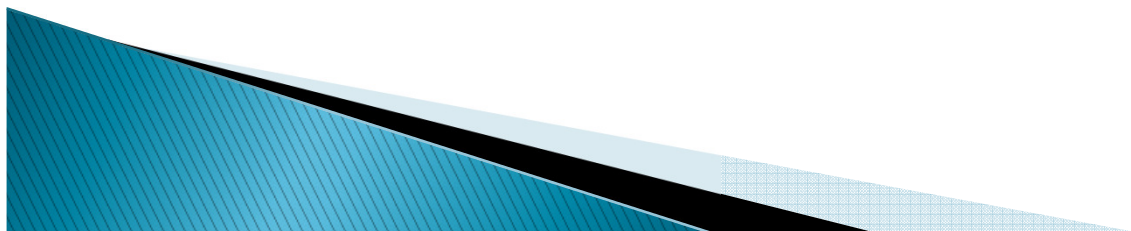
- ▶ Stereotipi e pregiudizi sono parte della cultura e del senso comune
- ▶ Vengono appresi con la socializzazione
- ▶ Alcuni vengono trasmessi di generazione in generazione
- ▶ Sono «costruzioni sociali» e non rispecchiano la «realtà»
- ▶ Dipendono da specifiche condizioni storico-sociali





# Funzioni degli stereotipi

- ▶ in quanto credenze legittimanti contribuiscono a mantenere lo status quo e le differenze di potere tra i gruppi
- ▶ influenzano le aspettative dei singoli e dei gruppi nei confronti di un determinato gruppo sociale
- ▶ possono produrre effetti sui destinatari (profezie che si autoavverano)

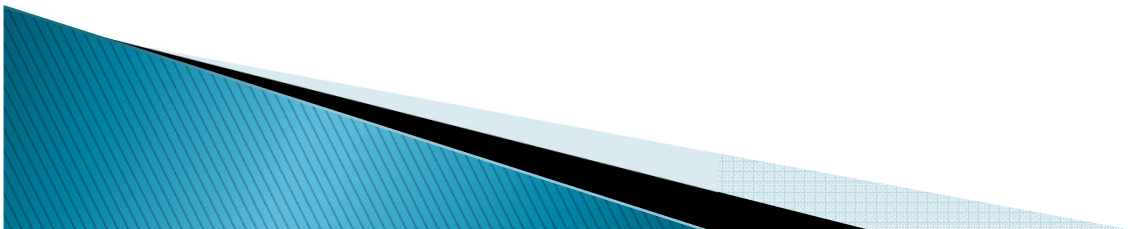


# Stereotipi di genere



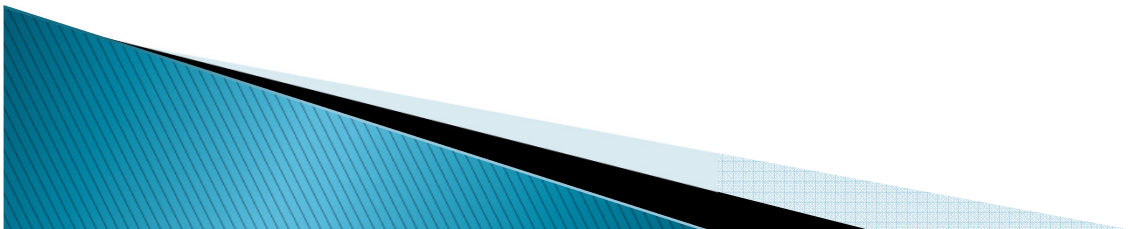
# Sesso e genere

- ▶ Il sesso è determinato dalle specificità biologiche e fisiche che all'interno della stessa specie contraddistinguono soggetti diversamente preposti alla funzione riproduttiva (livelli ormonali, organi sessuali interni ed esterni, ecc.).
  - I sessi sono solo due?
- ▶ Con genere si intende il processo di costruzione sociale delle differenze biologiche (sesso).



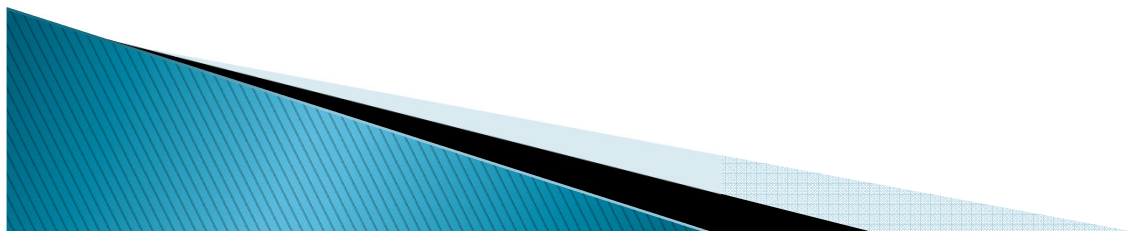
# Il genere: costruzione sociale e culturale

- ▶ Con genere si intende il processo di costruzione sociale delle differenze biologiche. Il genere si riferisce alla definizione, rappresentazione e incentivazione di appropriati comportamenti per uomini e donne.
- ▶ Il genere è un elemento costitutivo delle relazioni sociali fondate su una cosciente differenza tra i sessi
- ▶ Il genere è un fattore primario del manifestarsi dei rapporti di potere



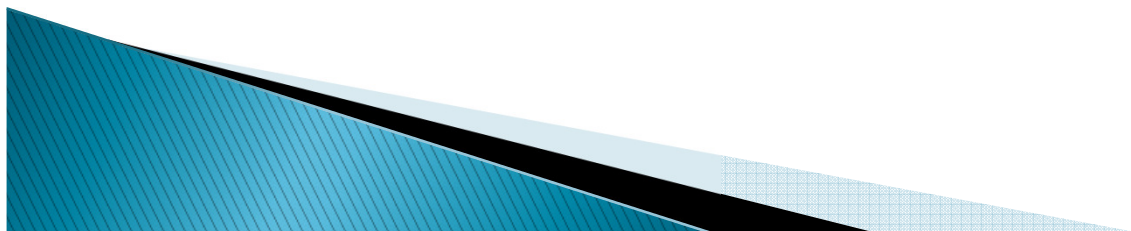
# Il genere è una costruzione continua

- ▶ Simone de Beauvoir: «Donne non si nasce, lo si diventa»
- ▶ Essere «uomo» o «donna» non è una condizione predeterminata ma è un divenire, un essere che è sempre, attivamente, in costruzione



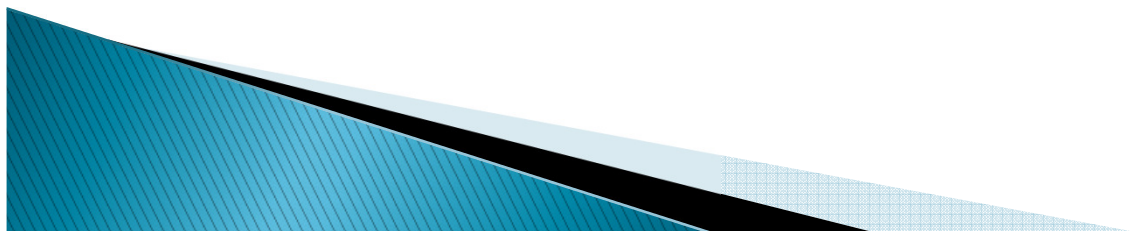
# Il rapporto con il sesso biologico

- ▶ Il genere non riflette differenze biologiche legate all'appartenenza sessuale degli individui
- ▶ Le norme di genere hanno l'effetto di naturalizzare differenze, socialmente e culturalmente prodotte, legandole alle differenze dei corpi
- ▶ Anche la definizione del sesso è una negoziazione sociale



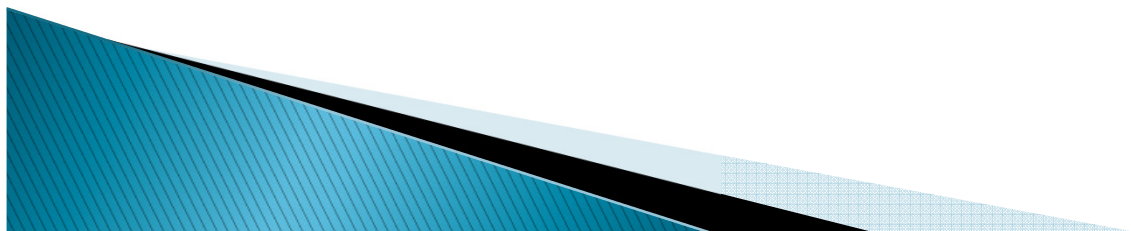
# Genere e differenza

- ▶ Nelle pratiche quotidiane, non importa cosa effettivamente fanno gli uomini e le donne, e nemmeno se si tratta delle stesse attività, l'ordine di genere sottolinea che quanto essi fanno viene percepito come differente.
- ▶ Maschile e femminile vengono percepiti come opposti e presentati come complementari.
- ▶ Viene messo in secondo piano ciò che accomuna le esperienze di uomini e donne
- ▶ ... e le differenze che esistono tra gli uomini e tra le donne



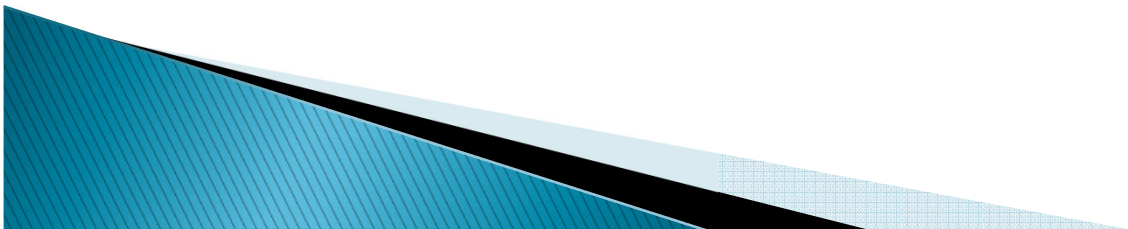
# Genere e potere

- ▶ Il genere è il primo terreno nel quale si manifestano le differenze di potere (J. Scott)
- ▶ Le differenze di genere hanno storicamente prodotto una gerarchia tra gli status di uomo e donna: subordinazione femminile e dominio maschile
- ▶ Ciò ha prodotto un sistema di diseguaglianze che si perpetua nelle società contemporanee (diseguaglianze nell'accesso al mercato del lavoro, nei livelli salariali, nell'uso del tempo libero, ecc.)
- ▶ Anche a livello simbolico si manifesta la «superiorità» del maschile



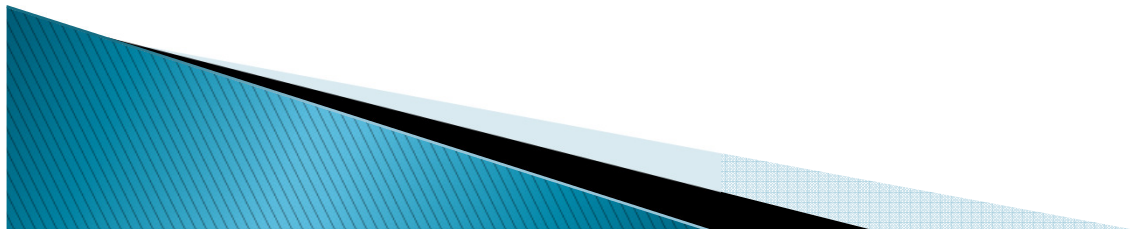


- ▶ **Il genere agisce in vari modi**
  - Creando e legittimando posizioni sociali differenti (e quindi creando disuguaglianza)
  - Creando categorie sociali che influenzano i processi di percezione sociale (contribuendo alla creazione di stereotipi)
  - Creando le condizioni culturali entro le quali si costruiscono i processi di socializzazione e di definizione delle identità degli individui



# Gli stereotipi di genere

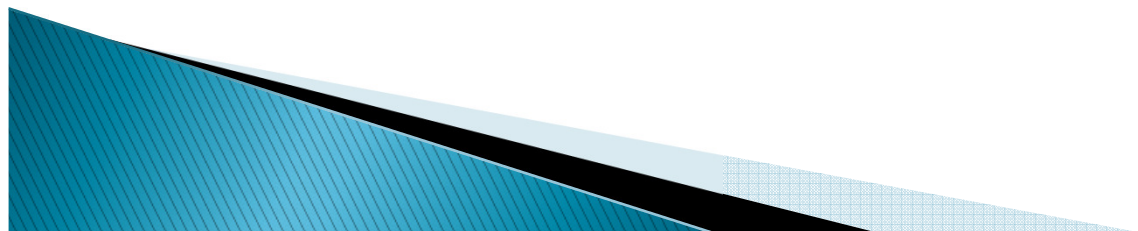
- ▶ Contribuiscono a biologizzare le differenze di genere
- ▶ Accentuano le differenze tra maschile e femminile
- ▶ Minimizzano le differenze intracategoriali (tra le donne, tra gli uomini)
- ▶ Negano legittimità alle costruzioni identitarie che si propongono come alternative (es. le identità omosessuali, transgender)
- ▶ Contribuiscono a mantenere lo status quo



# Aggettivi associati agli uomini

(tratto da Williams & Bennett, 1975)

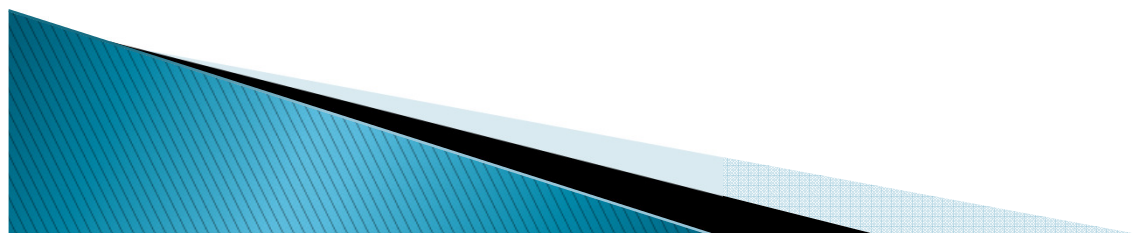
Affermativo	Disordinato	Indipendente
Aggressivo	Dominante	Logico
Ambizioso	Elegante	Maschio
Autocratico	Difficile	Crudele
Avventuroso	Energetico	Razionale
Rumoroso	Giocoso	Realistico
Rischioso	Intraprendente	Rigoroso
Fiducioso	Grossolano	Robusto
Costante	Forte	Appassionante
Coraggioso		



# Aggettivi associati alle donne

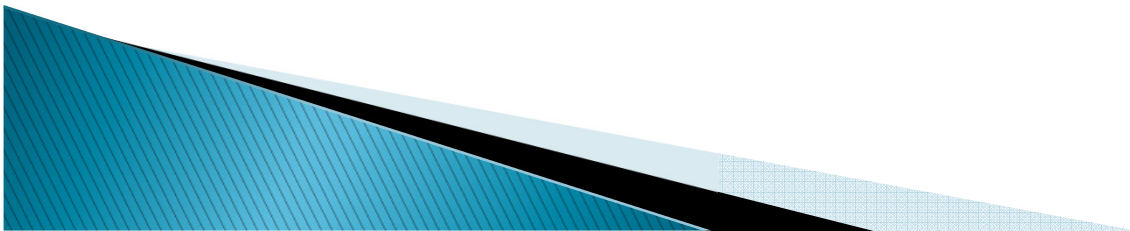
(tratto da Williams & Bennett, 1975)

Amorevole	Fresca	Piagnucolona
Attenta	Umile	Interessata
Attraiente	Emotiva	Prudente
Capricciosa	Eccitabile	Sognatrice
Affascinante	Bassa	Sentimentale
Incantatore	Donne	Delicata
Compiaciuto	Frivola	Sofisticata
Delicata	Nervosa	Loquace
Dipendente	Perseverante	Capricciosa

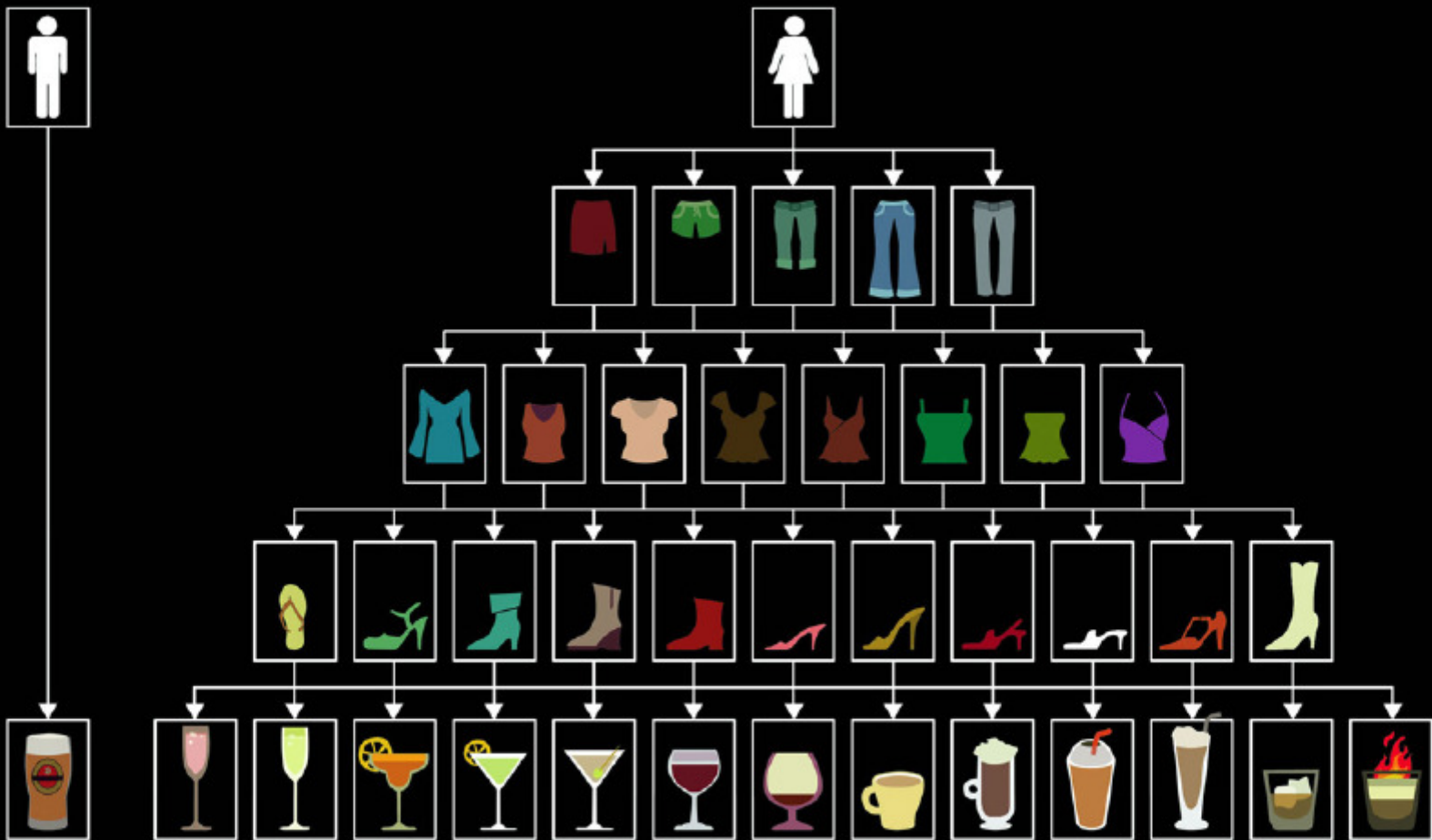


# Stereotipi di genere: il ruolo dei media

- ▶ Immagini tradizionali dei ruoli di genere
- ▶ Femminilità = rappresentazione di una specifica immagine del corpo femminile e più in generale della femminilità (che rispecchia lo sguardo maschile...)
- ▶ Ipersessualizzazione delle bambine







Thank God you're a man.

# Pauro dell'indifferenziamento

- ▶ «La diversità dei sessi è un dato di fatto ma essa non predestina ai ruoli e alle funzioni. Non esiste una psicologia femminile e una maschile impermeabili l'una all'altra, né due identità incise nel marmo. Una volta acquisito il senso della propria identità, ogni adulto ne fa ciò che vuole o ciò che può. Mettendo fine all'onnipotenza degli stereotipi sessuali, si è aperta la strada al gioco dei possibili. Ciò non significa, come ha detto qualcuno, l'instaurarsi del regno dell'unisesso. L'indifferenziamento dei ruoli non significa l'indifferenziamento delle identità. Al contrario è la condizione della loro molteplicità e della nostra libertà»

Badinter E. 2004 La strada degli errori. Il pensiero femminista al bivio, Feltrinelli, Milano

